

PLANEAMENTO DA SEGURANÇA DA ÁGUA (PSA) | REQUISITOS TÉCNICOS E LEGAIS



ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

851 – Tecnologia de proteção do ambiente

DURAÇÃO E REGIME

30 horas em regime E-learning

(3h de sessões síncronas/online e 27h de sessões assíncronas/autoestudo)

OBJETIVOS GERAIS

Capacitar os participantes com conhecimentos sólidos e ferramentas essenciais para desenvolver, implementar e manter Planos de Segurança da Água eficazes, assegurando a proteção da saúde pública e do meio ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

No final da formação, os participantes deverão ser capazes de:

- Compreender os conceitos fundamentais da segurança da água;
- Conhecer a regulamentação e normas aplicáveis ao abastecimento de água;
- Desenvolver Planos de Segurança da Água de forma estruturada;
- Aplicar metodologias de avaliação de riscos;
- Definir estratégias de mitigação e resposta a emergências e contingências;
- Estabelecer uma cultura de melhoria contínua;
- Aplicar os conhecimentos adquiridos em estudos de caso e exemplos práticos.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 – Introdução à Segurança da Água

- Definição de segurança da água e papel na saúde pública
- Histórico de crises relacionadas com a água e lições aprendidas

Módulo 2 – Planos de Segurança da Água

- Introdução aos Planos de Segurança da Água
- Importância e benefícios dos planos
- Elementos essenciais para elaboração, implementação, integração, revisão e melhoria contínua



Módulo 3 – Guidelines Internacionais

- Orientações da Organização Mundial da Saúde (OMS) para água potável
- Comparação com a regulamentação nacional e identificação de convergências e divergências

Módulo 4 – Legislação e Regulamentação Nacional

- Legislação vigente e regulamentos pertinentes
- Responsabilidades legais das entidades gestoras de água

Módulo 5 – Avaliação de Riscos

- Metodologias de avaliação de riscos em sistemas de abastecimento de água
- Estudo de casos para aplicação prática

Módulo 6 – Gestão de Emergências e Contingências

- Procedimentos para gerir situações de emergência e contingência relacionadas com a água

Módulo 7 – Caso Prático e Boas Práticas

- Aplicação prática dos conceitos aprendidos
- Partilha de boas práticas

PÚBLICO-ALVO

- Gestores, responsáveis e técnicos de processos de tratamento e controlo da qualidade da água;
- Empresas de manutenção industrial;
- Auditores, consultores e projetistas na área de recursos hídricos;
- Serviços públicos e municipais ligados à gestão da água;
- Entidades ligadas à saúde e ao ambiente;
- Profissionais e interessados em aprofundar conhecimentos sobre segurança da água.

ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação em regime e-Learning, com componente assíncrona (autoestudo) e síncrona (online/virtual, sessões calendarizadas em tempo real):

- **Sessões assíncronas** - Refere-se à interação dos e-formandos com os materiais disponibilizados, com o objetivo de estimular o autoestudo e a autoaprendizagem. Esta componente inclui também o esclarecimento de dúvidas junto do formador (através de fóruns), a partilha e discussão de ideias, bem como a realização de atividades que favorecem o desenvolvimento de competências.
O e-formando dispõe de um período definido para frequentar o curso, durante o qual tem acesso à plataforma 24 horas por dia.
- **Sessões síncronas** - Realizam-se em tempo real, em datas previamente agendadas e incentivam a interação direta entre formador e e-formando, possibilitando a comunicação imediata por meio de chat, videoconferência ou audioconferência.

Cada módulo inclui os seguintes elementos:

- Sessões de estudo, constituídas por slides acompanhados de questões de resposta fechada;
- Manual e/ou materiais complementares de apoio ao estudo;
- Fórum de apoio, onde o e-formando pode colocar dúvidas e receber orientação do formador;
- Atividades, que poderão assumir a forma de questões, exercícios, trabalhos ou testes, destinadas a consolidar os conhecimentos adquiridos e a aplicabilidade.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO

A metodologia adotada privilegia a participação ativa dos formandos, recorrendo a atividades práticas, à análise de casos reais e à partilha de experiências entre os participantes e o formador. Para tal, são utilizados diferentes métodos, nomeadamente: expositivo, interrogativo, demonstrativo e participativo/ativo.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

O curso inclui uma avaliação final, sendo que a classificação obtida nas atividades determina a nota global do curso:

- *Avaliação Contínua*: Corresponde à realização/participação nas sessões de estudo e fóruns dos diferentes módulos | Ponderação na avaliação final do módulo – 40%
- *Avaliação Final*: Corresponde à realização de trabalhos ou testes | Ponderação na avaliação final do módulo – 60%

RECURSOS PEDAGÓGICOS/ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

Para realizar o curso, os e-formandos devem ter acesso a um computador com ligação à internet, equipado com um navegador atualizado, garantindo assim a plena utilização de todos os recursos digitais disponibilizados, como slides, manuais e materiais complementares.

INVESTIMENTO

360,00 € (+ IVA)

Aguardamos por si!

Solicite-nos um orçamento personalizado em função do número de interessados para formação à medida.



Saber-saber | Saber-fazer | Saber-ser

