

COORDENAÇÃO DA SEGURANÇA E SAÚDE NO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

862 – Segurança e Higiene no Trabalho

DURAÇÃO E REGIME

30 horas em regime E-learning (3h de sessões síncronas/online e 27h de sessões assíncronas/autoestudo)

OBJETIVOS GERAIS

Capacitar os participantes para planear, implementar e coordenar processos de Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho (SHST) na construção civil, garantindo a conformidade legal, a prevenção de riscos profissionais e a correta execução de sistemas de gestão de segurança em projetos e obras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenhar, implementar e acompanhar processos de SHST em projetos e obras de construção civil.
- Planear, organizar e coordenar sistemas de prevenção de riscos profissionais nos estaleiros.
- Exercer funções de coordenação de segurança e saúde no trabalho, assegurando o cumprimento da legislação aplicável.
- Identificar e avaliar os riscos específicos associados às atividades de construção civil.
- Aplicar métodos de monitorização e controle para garantir a eficácia dos sistemas de prevenção.
- Promover a cultura de segurança e saúde entre trabalhadores, equipas e gestores nos projetos de construção.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 – Enquadramento Legal da SST

- Legislação de SHST
- Legislação na área da construção civil

Módulo 2 – Intervenientes e Funções na Construção Civil

- Fase de projeto e fase de obra

Módulo 3 – Funções do Coordenador de Segurança

- Fase de projeto e fase de obra

Módulo 4 – Riscos decorrentes das Atividades de Construção Civil

- Riscos profissionais e efeitos na saúde

Módulo 5 – Medidas de Prevenção e Proteção para as Atividades de Construção Civil

- Medidas de prevenção e proteção

Módulo 6 – Estudo de Caso e Avaliação

- Análise de caso prático
- Avaliação dos módulos anteriores

PÚBLICO-ALVO

O curso destina-se a profissionais da construção civil envolvidos em Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho, incluindo técnicos, engenheiros, arquitetos, diretores e fiscais de obra, bem como outros interessados em desenvolver competências ou obter qualificação. É indicado também para titulares de graus académicos ou profissionais com experiência na área, que queiram consolidar conhecimentos teórico-práticos e valorizar o seu percurso técnico e científico. O acesso está sujeito a avaliação curricular e aprovação da Coordenação Pedagógica e Científica.

ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

Formação em regime e-Learning, com componente assíncrona (autoestudo) e síncrona (online/virtual, sessões calendarizadas em tempo real):

- **Sessões assíncronas** - Refere-se à interação dos e-formandos com os materiais disponibilizados, com o objetivo de estimular o autoestudo e a autoaprendizagem. Esta componente inclui também o esclarecimento de dúvidas junto do formador (através de fóruns), a partilha e discussão de ideias, bem como a realização de atividades que favorecem o desenvolvimento de competências. O e-formando dispõe de um período definido para frequentar o curso, durante o qual tem acesso à plataforma 24 horas por dia.
- **Sessões síncronas** - Realizam-se em tempo real, em datas previamente agendadas e incentivam a interação direta entre formador e e-formando, possibilitando a comunicação imediata por meio de chat, videoconferência ou audioconferência.

Cada módulo inclui os seguintes elementos:

- Sessões de estudo, constituídas por slides acompanhados de questões de resposta fechada;
- Manual e/ou materiais complementares de apoio ao estudo;
- Fórum de apoio, onde o e-formando pode colocar dúvidas e receber orientação do formador;
- Atividades, que poderão assumir a forma de questões, exercícios, trabalhos ou testes, destinadas a consolidar os conhecimentos adquiridos e a aplicabilidade.

METODOLOGIAS DE FORMAÇÃO

A metodologia adotada privilegia a participação ativa dos formandos, recorrendo a atividades práticas, à análise de casos reais e à partilha de experiências entre os participantes e o formador. Para tal, são utilizados diferentes métodos, nomeadamente: expositivo, interrogativo, demonstrativo e participativo/ativo.

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

O curso inclui uma avaliação final, sendo que a classificação obtida nas atividades determina a nota global do curso:

- **Avaliação Contínua:** Corresponde à realização/participação nas sessões de estudo e fóruns dos diferentes módulos | Ponderação na avaliação final do módulo – 40%
- **Avaliação Final:** Corresponde à realização de trabalhos ou testes | Ponderação na avaliação final do módulo – 60%



KNOWLEDGE, EXPERIENCE, SKILLS
... TO INSPIRE & SHARE!

www.rta-consultoria.pt

RECURSOS PEDAGÓGICOS/ESPAÇOS E EQUIPAMENTOS

Para realizar o curso, os e-formandos devem ter acesso a um computador com ligação à internet, equipado com um navegador atualizado, garantindo assim a plena utilização de todos os recursos digitais disponibilizados, como slides, manuais e materiais complementares.

INVESTIMENTO

380,00 € (+ IVA)

“ Saber-saber | Saber-fazer | Saber-ser

